



## Proyecto de Investigación-Acción para la Formación teórico-práctica sobre Animación Escolar a la lectura

CES Don Bosco / Colegio Santísimo Sacramento  
(Madrid'2009/2010)



### *I - Datos de Identificación de la sesión:*

- **Título:** Sleeping Beauty.
- **Destinatarios (Ciclo, Nivel):** 3º Primaria (8 años).
- **Temporalización:** 50 minutos.
- **Autores de la programación (nombre, curso especialidad y turno):**
  - María Gómez Gómez.
  - Laura Medina Melero.
  - Virginia Medina Melero.
  - 3ºF Lengua Extranjera (Inglés). Turno: Tarde.

### ***II - Contextualización:***

- La elección de este cuento, se debe a que al tratarse de una historia conocida para la mayoría de los alumnos/as, les va a resultar más fácil de entender en inglés y se sentirán más motivados al conocer a los personajes.
- Al mismo tiempo, podemos trabajar valores tales como la igualdad entre hombres y mujeres y desarrollar los objetivos establecidos para el área de inglés, como animales, saludos, colores, etc. Y todo ello realizándolo de una forma lúdica y divertida.

### ***III - Programación Didáctica:***

#### **A - Los objetivos:**

- Iniciar y desarrollar progresivamente la comunicación oral en la lengua extranjera con una entonación y pronunciación adecuada a su edad.
- Llevar a cabo la enseñanza de la lengua extranjera por medio de actividades motivadoras como juegos, canciones, etc.
- Fomentar el interés por participar en rutinas y situaciones habituales de comunicación mediante la lengua extranjera.
- Adquirir un vocabulario básico contextualizándolo en situaciones cercanas a los niños.
- Comprender mensajes, preguntas y órdenes sencillas.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la lengua extranjera.
- Comprender y reproducir canciones.

#### **B - Los contenidos:**

- ***Contenidos Conceptuales:***

- Los animales del bosque: pájaros, conejos, caballo...
- Los personajes: princesa, príncipe, rey, reina, bruja, hadas, habitantes del pueblo.
- Los colores.

- ***Contenidos Procedimentales:***

- Iniciación en la comprensión y reproducción de fragmentos y textos de lengua inglesa.
- Observación de los elementos del paisaje.
- Imitación y representación de personajes.
- Comprensión y producción de órdenes y textos sencillos.

- **Contenidos Actitudinales:**

- Desarrollo de una actitud positiva hacia la lengua extranjera.
- Interés y disfrute por las actividades propuestas.
- Respeto y cuidado por la naturaleza y los animales del entorno.
- Interés y esfuerzo por mejorar y enriquecer la pronunciación.
- Atención y escucha en los diálogos.
- Respeto por el turno de palabra.

**C - Actividades:**

**Actividades:**

1. Presentación de los personajes que vamos a tratar mediante Flashcards. Se les mostrará cada personaje por separado contando las características de cada uno de ellos.
2. Contar el cuento: "Sleeping Beauty". Utilizaremos para ello la técnica de "ropa tendida": se coloca una cuerda de un extremo a otro de la clase y cada lámina que vamos leyendo, la vamos colgando con una pinza, de tal forma, que cuando terminemos de contar el cuento todas las láminas queden ordenadas según la secuencia del cuento.
3. Repartiremos a los niños las fichas y les ayudaremos a leer los textos. Los alumnos deberán recortar y pegar las imágenes en el texto correspondiente. A continuación les propondremos que coloreen y enumeren las imágenes y las recorten para crear un "mini book" del cuento. Por último realizarán una portada para el cuento.

**D - Criterios de Evaluación:**

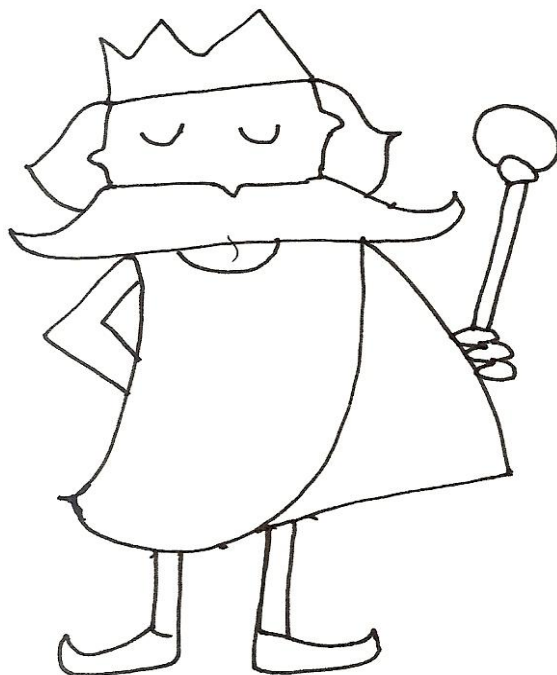
- Respeto a sus compañeros en juegos y canciones.
- Aumenta progresivamente su vocabulario.
- Se expresa con pronunciación clara.
- Se muestra expresivo en las actividades de grupo.
- Participa en rutinas y situaciones habituales de comunicación.
- Reconoce elementos del entorno.
- Reconoce los personajes del cuento.
- Comprende mensajes, preguntas y órdenes sencillas.
- Muestra una actitud positiva hacia la lengua extranjera.
- Ordena las secuencias adecuadamente.
- Identifica el texto con la imagen correspondiente.
- Comprende y reproduce canciones.
- Conoce canciones relacionadas con el cuento.

***IV - Materiales y Recursos:***

- Cuento de "Sleeping Beauty".
- Flashcards de los personajes.
- Cuerda.
- Pinzas.
- Ficha de trabajo.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Lápices.
- Pinturas de colores.
- Folios.

# ANEXO

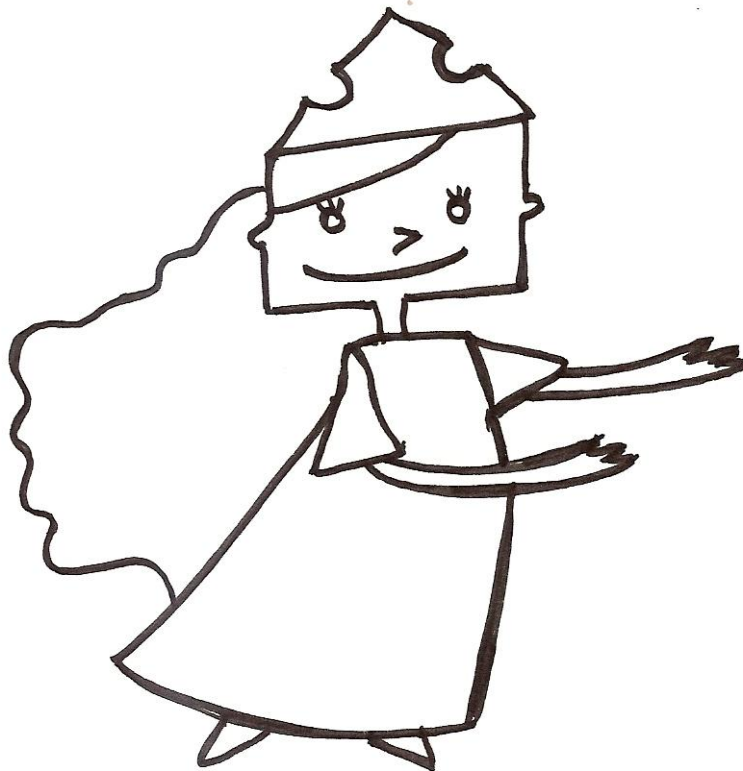
- **FLASHCARDS:**



KING



QUEEN



PRINCESS  
SOPHIE





PRINCE  
ROGER



GODMOTHER  
EMILY



MORTICIA

- **STORY: SLEEPING BEAUTY**







- Long time ago in a far away land, there lived a King and a Queen.  
They had a girl called Princess Sophie and they celebrate a big party.



- Fairy godmother Emily entered carrying a magic book, a hat and a knop- sack.

And suddenly Morticia appeared holding a stick in one hand and a raven in the other, and she said:

"Here is my present. When you are sixteen years old, you will hurt your finger and you will die"

The baby started crying.

But Emily made a magic spell. Sophie will not die. She will sleep and will only wake up with a kiss of true love. And she took the baby far from the castle.



- Princess Sophie lived very happy in a country house with Emily, the fairy godmother.

One day, Emily said:

"Today is Sophie's birthday". Sophie, you are sixteen. I've got a surprise for you. It's a beautiful shawl.

Sophie said: "Thank you, it's very beautiful".





- Sophie went for a walk with her friends, the birds and the rabbits. She met a young man called Roger. She was playing with the animals, and they enjoy together.





- Suddenly, an old lady appeared wearing a black hood. It was Morticia who was wearing a disguise. She was carrying the raven. The raven picked up one side of Sophie's shawl, and he broke it. The old lady gave a needle to the princess.  
"Here you are, you can mend it. Keep the secret."



- Princess Sophie went to the castle with her aunt Emily. At night Sophie was in her bedroom and tried to mend her shawl. She took out the needle to sew it.

Emily entered and saw Sophie sewing:

E: "What are you doing"?

S: "I´m sewing. I´m sorry. It´s broken"

E: "Sophie, stop sewing"

S: "Why? (Sophie pricked herself with the needle) Ouch!"



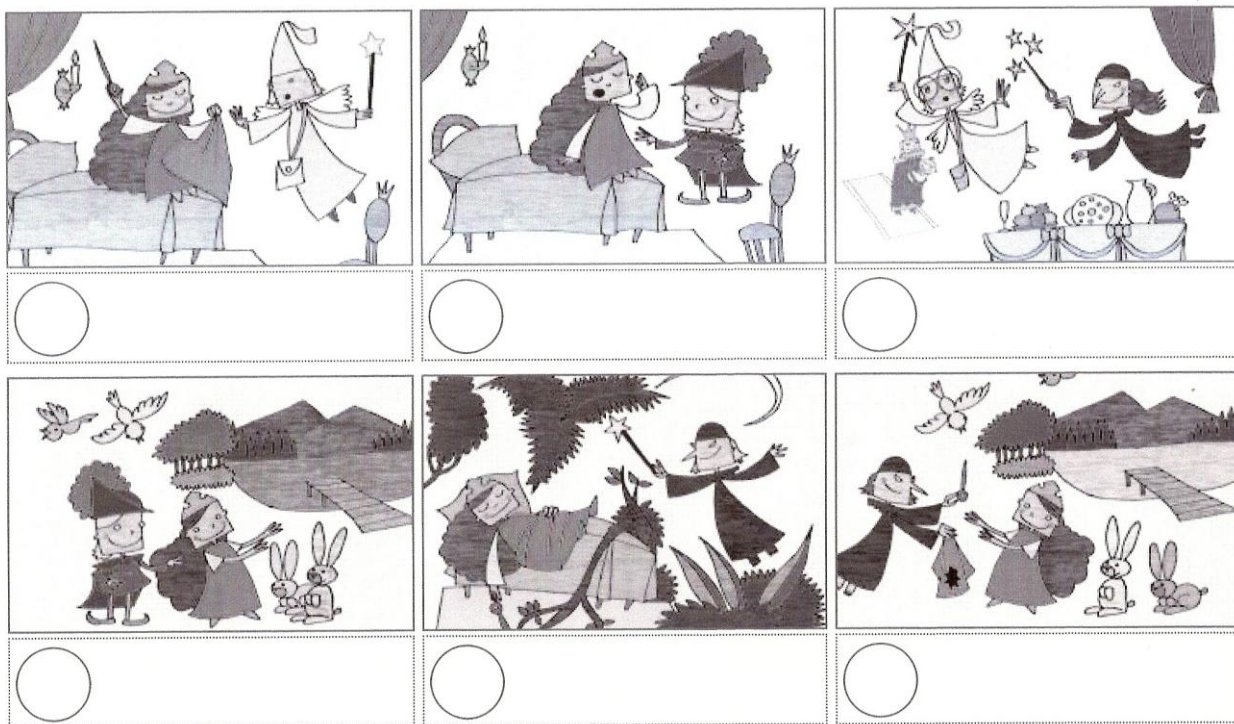
- Sophie fell asleep on her bed. Morticia laughed and said:  
"Wait and see". Nobody will help you in a long long time! Ha, ha, ha!





- Five years later, Prince Roger entered carrying his Sward. He opened his way through the plants. He saw Sophie, and sit on her bed. Roger kissed Sophie and Sophie woke up. And they got married and they were very happy.

- **WORKSHEET: NUMBER THE PICTURES. CUT AND PASTE THE SENTENCES . COLOUR THE PICTURES:**



- WORKSHEET: CUT AND PASTE THE SENTENCES

Morticia appeared holding a stick in one hand.

Sophie went for a walk and she met a young man called Roger.

The old lady gave a needle to the princess.

Emily entered and saw Sophie sewing.  
Sophie pricked herself with the needle.

Sophie fell asleep on her bed.

Roger kissed Sophie and they got married.